



VKLJUČEVANJE,
INKLUZIVNOST
IN PRAVIČNOST
V VZGOJI IN
IZOBRAŽEVANJU

Nacionalna konferenca

Vključevanje, inkluzivnost in pravičnost v vzgoji in izobraževanju

27. in 28. september 2022, kongresni center Brdo, Brdo pri Kranju

Razpored avtorjev primerov dobrih praks po tematskih stezah

Torek, 27. september 2022, 15.30 – 17.30

Tematska steza: Socialno učno okolje 1, moderatorka: mag. Katarina Dolgan, dvorana Grandis	
1	Daj5 - priložnost za otroke z manj priložnostmi Mojca Perić, Vrtec Hrastnik
2	Združevanje oddelka učencev z avtizmom z oddelkom učencev z govorno-jezikovnimi motnjami z namenom krepitev socialnih veščin pri učencih Kampuš Andreja, Novak Nina, Center za sluh in govor Maribor
3	Kako z majhnimi koraki do inkluzivne šole: vrednote - dialog in odnosi v praksi Manja Golobič, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje
4	Slabovidna deklica pri pouku klavirja, nauka o glasbi in muzikala v Glasbeni šoli Vrhnika Ilonka Pucihar, Kristina Smrke, Glasbena šola Vrhnika
5	Pot uspešnosti priseljencev se začne v vrtcu Alenka Bradač, Osnovna šola Simona Jenka Kranj, enota Vrtec
6	Zaupanje v učenje prinaša uspeh Marija Urbančič Suhadolnik, Srednja šola Zagorje

Tematska steza: Socialno učno okolje 2, moderatorka: dr. Branka Likon, dvorana Splendens	
1	Aktivno državljanstvo pri dijakih s socialno anksiozno motnjo Miha Černe, Strokovni izobraževalni center Ljubljana
2	Podpora medkulturnega mediatorja za večjo vključenost staršev priseljencev Staša Sabatucci, Osnovna šola Grm Novo mesto
3	Pristop TOY FOR INCUSION kot učinkovit način doseganja socialne kohezije Petra Zgonec, Mateja Mlinar, Pedagoški inštitut
4	Vsi smo v istem čolnu Tanja Muller, OŠ Franceta Prešerna Kranj
5	Inkluzivno izobraževanje učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja na večinski osnovni šoli Andreja Gamser Abram, Center Janeza Levca Ljubljana

Tematska steza: Fizično učno okolje 1, moderatorka: Nives Markun Puhan, dvorana Heros 2	
1	Projekt RC4VETS Sergeja Brglez, Poklicni center Obala
2	Pomen organizacije koticov v prvem VIO za vključenost vseh učencev Andreja Perkovič, Osnovna šola Gustava Šiliha Laporje
3	Učilnica na prostem - učni proces zunaj Andrejka Perko, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje, podružnica Kopanj
4	Izmenjava dobrih praks inkluzije v ERASMUS+ projektu in vzpostavitev spodbudnega in vključujočega izobraževalnega okolja



	Andreja Žnidarič, Osnovna šola Velika Nedelja, enota vrtca v Podgorcih
5	Načrtovanje prostorov igre skupaj z otroci Gaja Trbižan, Društvo Pazi!park

VKLJUČEVANJE,
INKLUZIVNOST
OST
VZGOJNE
IZOBRAŽEVANJU

Tematska steza: Fizično učno okolje 2, moderatorka: dr. Mihaela Zavašnik, dvorana Heros

1	Enaka možnost do udeležbe v šoli v naravi Branko Kumer, Center šolskih in obšolskih dejavnosti
2	Arhitektura vrtca: prostor, ki izobražuje in proces, ki vključuje Mojca Gregorski, Fakulteta za arhitekturo Univerze v Ljubljani Janja Bogataj, Vrtec Škofja Loka
3	Razred kot prostor, kjer se sprejeto počutiš Vlasta Svatin, Osnovna šola Braslovče, podružnična OŠ Trnava
4	Šolski vrt kot skupni prostor učenja in sodelovanja Andreja Bolkovič, Osnovna šola Louisa Adamiča Grosuplje
5	Pouk na prostem kot priložnost za vključevanje Nina Novak, Zavod RS za šolstvo
6	Vloga fizične umestitve prvega VIIZ Polona Legvart, Osnovna šola bratov Polančičev Maribor

Tematska steza: Didaktično in kurikularno učno okolje 1, moderatorka: dr. Ada Holcar Brunauer, dvorana Steklina 4

1	Vzgoja v funkciji izobraževanja in inkluzivnega ravnanja v razredu Uroš Klobas, Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan
2	Fotografija kot sredstvo za krepitev odnosov med otroki prvega starostnega obdobja Bojana Sikur, VIZ Vrtec Mavrica Izola
3	Mila Vučko - Ne vidim, a slišim, pojem in igram Una Košir, Glasbeni center Edgar Willems, zasebni zavod za glasbeno vzgojo in izobraževanje
4	Biti enak, vendar različen – Izkušnja senčenja inkluzivne šole in šolanje otrok z motnjo avtističnega spektra (MAS) na Islandiji Tamara Gnilšek, Osnovna šola Nove Jarše
5	Vključevanje učencev s posebnimi potrebami v mednarodne projekte - priložnost za učenje Valentina Gartner, Osnovna šola Primoža Trubarja Laško

Tematska steza: Didaktično in kurikularno učno okolje 2, moderatorka: dr. Tatjana Ažman, dvorana Heros 1

1	Vloga šole danes in jutri, sklepi okrogle mize v Državnem svetu RS na pobudo in izvedbi Centra Janeza Levca Ljubljana in podporo Državnega sveta RS Boštjan Kotnik, Center za usposabljanje, vzgojo in izobraževanje Janeza Levca Ljubljana
2	Inkluzivno izvajanje dodatne strokovne pomoči ali kako lahko preko timskega poučevanje lažje dosežemo cilje v individualiziranih programih Nadja Pezdir, Osnovna šola Milana Šuštaršiča
3	Prizadevanja šole za boljše sobivanje in uspešnost učencev Romov Mojca Frankovič, Osnovna šola Mirana Jarca Črnomelj
4	Enovita skrb za izboljšanje strukturnih in procesnih pogojev vzgoje kot predpogoj za zagotavljanje pravičnosti pri vključevanju otrok priseljencev v vrtce in šole Sonja Rutar, Barbara Baloh, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem Mateja Štirn, ISA Inštitut
5	Le z drugimi smo: usposabljanje pedagoškega kadra za vključevanje otrok priseljencev Marijanca Ajša Vižintin, ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migacije



Tematska steza: Vzgoja za pravičnost 1, moderatorka: mag. Renata Zupanc Grom, dvorana Steklina 1	
1	Profesionalni razvoj kot temelj ustvarjanju pravičnega in spodbudnega učnega okolja za otrokov optimalen razvoj v vrtcu Silvija Komočar, Vrtec Mavrica Brežice
2	UNESCOV svetovni dan filozofije 2021. Filozofija v antropocenu - etika in okoljska pismenost. Sofija Baškarad, Srednja šola Domžale
3	Dober zgled je najboljši učitelj Alenka Podboj, Glasbeni center Edgar Willems, zasebni zavod za glasbeno vzgojo in izobraževanje
4	Od ljudi za ljudi Simona Rejec Merkač, Gimnazija, Šolski center Ravne na Koroškem

VKLJUČEVANJE,
INKLUZIVNOST
IN PRAVIČNOST
V VZGOJI IN
IZOBRAŽEVANJU

Tematska steza: Vzgoja za pravičnost 2, moderatorka: Klavdija Šipuš, dvorana Steklina 3	
1	Da lahko vstopimo v čevlje priseljencev, moramo imeti razvite medkulturne kompetence Sladjana Jović Mičković, Osnovna šola Livada
2	Učenje skozi življenjsko zgodbo Tamara Jovičič, Osnovna šola Šmarje - Sap
3	Te amen sam čak čhavore (Tudi mi smo samo otroci) - Pristopi za boljše vključevanje romskih otrok v vzgojno-izobraževalni sistem Samanta Baranja, Mirjam Čebulc, Center šolskih in obšolskih dejavnosti